

# 督导：不可缺少的风向标

——访校 副 记、教育实践活动y d第一 d dq

！”2 28下,在我校K的群众路线教育实践活动L=会& i,副记m了我们的采访。他明,校K对此次教育实践活动高度重视,在}6 9和的+,下认真,解!群众路线的间%行 a,做了=量的工作。学校n的实方有强的、对和作。副记强调R,?好作F是K 3进的重要,对于我校这样新兴的本>高校Q,23K的&一,加强作F建设得为重要。到本次教育实践活动,工作主要是K好工作,作为教育实践活动9的重要一环,是进行作F建设的有力。副记把开展的工作为“S”。“<个23”。“S”:“把好、?主%、好”,这是开展工作的F向标。工作不仅要}按照\$(的要求,好学习讨论,更要fg和依靠

群众,做到方向正确,思路清楚。同时,d应及时了解并负de开展活动,收KL[W和群众的意见,不;地发D和解!间%。此~,还要宣传W门对活动9:秀的Kde.个人进行宣传,安排校y听取群众意见,参.解!间%,帮de.个人做好zb次的各个环节的活动。“<个23”“第一、23依靠F、K B开展工作,各分K和K B是好教育实践活动任主,我们O依靠基bKde开展工作。第二、23行好工作的工作。做到不越位,不包办,程.重Z相&'。第<、23以好的作F?。z刻y会校K的+, ,执行好的规,虚心向群众征求意见,同时遵t“TV规”,在基bKde9树d的好OP。”副记强调,“S”和“<个23”要从教育实践活动的U发,把握相关基bKde既要按“规动作”作,又要”据各不同特Z,

分类分b实,防止“一刀切”,确教育实践活动成效。在K的群众路线教育实践活动9,贴近群众,.群众相&'一!是工作9必不少的环节。就\_高民主水平这个话%,副记也J了自己的意见: ,广泛听取群众的意见,到听取广=师生的所需所求并z入群9去收意见,发挥民主的广泛;8次,请群众当裁判,N判活动的成效,让广=群众N判是我们工作成果的重要验标之一;hi,对群众的间%和意见及时进行。a,必须23“群众的间%无|”。“K F间%是教育实践活动9的重Z,副记也达了自己的理解,他Q,1切f g群众路线是K的<=作F之一,在任何时候都值得发扬,普通KL也好,y [W也好,都是要努力6的。从我们=学的角度Q,好的作F是;校F、教F、学F,还有机关的作F。校F是一个学校F貌的D,一个=学校的

F的好坏也是教学质量高低.否的重要D。教F教师F范,是教师R德、才学、作F、素养、教的9,对学生以起到熏陶、激励和潜移默化]的教育作用。学F对于“好的作F”而言也是1不分的-W分,因为学术研究需要扎实.诚实,学术间%l m影响着一个=学的学习氛.+,面貌。副记QR,学校的“< F建设”工作也相影响。新建本>学校在u\$,作F\$,教学质量方面离老高校能还有一的,在fg和依靠师生和办学理u\$还有离。明我校教育W本>教学的面N,因此借此次教育实践活动的F,面\_我校师生以及KL[W的办学理u,.面\_高我校的教学质量。这不仅是为了更好地m本>N,更是为了Y进我校在a^时的本发展,对加建设有特高水平应用c本>高校也有重要意。( ! # \$ \* + , - . )

# 把内涵建设落到实处

——访校办j 副主任、教育实践活动y d ' d 韦信宽

！”为了进一步了解学校此次教育实践活动的发展动向,记者采访了韦信宽老师。当记者问及,开展本次群众路线教育实践活动对推动我校内涵建设的作用时,他告诉记者,教育是民族振兴,社会进步的基石,对高校而言,开展群众路线教育是推动学校内涵式发展的必然要求。过去的学校是扩张式的发展,主要靠数量取胜,如今学校的发展步入了一个新的阶段,摒弃过去膨胀模式,在教学质量方面下足功夫,学校借此活动为契机,加强我校建设,追求高品质为目标,秉承为人民服务的宗旨,着力于办学质量,办人民满意的学校,以寻求真正的质的飞越,这是我们学校发展的核心所在。

高校的内涵建设是我们学校的核心内容,通过此次活动,更需要把握好学习的目的。通过学习加强自身素养,是为了推动工作的有效进行,是为了使工作做得更好,更到位,如果为了学习而学习,那么就成了空洞的理论,不起任何作用,这样就背离了学习活动的目的。所以,韦副主任强调本次活动需要注意两个环节:第一,思想高度重视,因为只有思想认识到位,行动才能不掉队,活动才能取得实效。第二,明确要求和主要任务,的要求就是要解!思想“# \$的间%,&' \$( ) \*的+, , - 着间%..实/O1&' ,23把45自身建设6789,23:质发展。当然,推动学校的内涵发展,需要不;23<=目标:以学>建设为?

@,以人才A建设为BC,以服务社会为目的,这是我们学校内涵建设的<=目标所在,要实D这E目标,只有不;通过加强作F建设,才能G使内涵建设H到实!。J及KL在本次活动9如何展开对自身的MN,寻求更45的自身OP,韦副主任QR:开展群众路线教育实践活动是K的ST=作U的一V重=WX,是Y进KL自身45的一次活动。通过开展此次活动,重Z对KL[W进行自我\],自我45,自我^新,自我\_高,\_高做好新O`下服务群众的能力;以作F建设新成效推进我校a^发展,以加强基b服务cKde建设为?@,着力解!fg服务群“hi j k”间%;H实KL[Wl mfg群

众n度,Y进KL[W服务群op]q效],扩=K的ders和工作rs,建设t信u,vwx、有本y、重品行的基bKde队A,使得KL的OP在群众心目9更z入,成为一{真正办实]的'}KL。此~,开展本次活动h重要的是在于进行建• n,重Z是对KL方面在的间%\_U解!对 ,n和H实a方;对学校一E U间%进行9理,重Z解!好学F教F ,fg和服务基b群众不G间%;把活动9好的下,在不;养成i以O成一n度、人、|,6 H实K的群众路线的q效机n。( ! # \$ % & ' ( )

# “为民、务实、清廉”之气席卷而来

——访校教育实践活动y ? %B#&@!2+5 7.92 Tf 3.84 0 TD (-) Tj /FW(i) Tj /F.98.16 0 TD (%) Tj /F2+1 7.92 Tf 8.16 0 TD (-) Tj /F<+5 7.92 Tf 3.84 0 TD (%) Tj /FY+1 7.92 Tf 16.08 0 D (%) Tj /F +1 7.92 Tf 8.16 0 TD

！”K的群众路线教育实践活动L=会& i,此次教育实践活动宣传d的老师m了本记者的访。在采访9,Q到:“我o学校对我的信任,把我调到教育实践活动y d宣传d,开心能.宣传d的同|一起|。8次,此次我校教育实践活动是内第二M的参加对P,第一M的教育实践活动的成果了我们一个能G参的范本和方向,使我校能G更好地WX相关环节的工作,从而真正达到“为民、务实、清”的目标。hi,我能G通过我们宣传d成L的同努力,我校此次开展教育实践活动的宣传工作做好。”

意见,使我校的教育实践活动开展得更好,同时,我们会按照方认真}开展好一个环节的工作。”当然,有了方,还应把H实到行动9。记者了解到我校校开通了K的群众路线教育实践活动%,%9的活动老师。对此,老师强调:活动不只是我一个人,宣传d的成L也参.89,并他们为U了=的x。而所,8实不,是对e个活动过程9动p的。不仅时效和真实,同时扩=本次活动的8众群,使8传得更广。 ; < =, > ? @ ABCD EFGH

人生、值这个“开关”,对KL,对群众,对于我们一个人都是一个值得我们生求的%。我们应通过不;地学习使个人的“开关”更加地>学,更加地。9的要求相贴近。此~,我们的宣传方式也是一新,不仅用%9宣传,我们也有用平进行宣传的新想,如通过、信社,特是在当今的信时,能@机也普及,社更为学生所见,我们让更多的群众了解。个O1&' ,23把45自身建设6789,23:质发展。当然,推动学校的内涵发展,需要不;23<=目标:以学>建设为?@,着力解!fg服务群“hi j k”间%;H实KL[Wl mfg群

+力也是h-.,,把握好=学的学习生活;第二,=学生了/的学习,也要学习做人。关于做人间%相信老师o在\$\_过,所做人,O理解成为人!是不G的,更进一步要有1好的R德品质,因为为人!是“基,1好的R德品质是基2,所以=学生要学会做人。在采访hi,老师认为=学生应加强思想理论方面的学习,3456,又和实/的学习生活7有8=的关f,9,那E理论.生活越越,8意也越明。之所以开展群众路线教育,@{思是要O1fg群众,h本质\$还是学生,因为老师也是为学生服务的,所以学生同样以成为活动的主。=学生能在我校K的群众路线教育实践活动的第二环节“排间%”9发自己的意见,学校也o注重学生的意见。学习主%+, ,A养1好的R德素养,用我们的R德素养。) ]素养去B起我们强=的CD。我们有理相信,民学习、生追求群众路线,会我们DE-新F。F时,“为民、务实、清”不是一G宣传H,让我们同J“为民、务实、清”之FKLMN。( ! # \$ MNO \* PQ)

789在J及如何进一步z入宣传教育工作使群众路线z入人心的时候,老师Q:“我们宣传d n了方和的],89的]是对e个活动而言。目我们学校正开展第一环节——“学习教育,听取意见”,第一环节的]到校K的%研讨和9学习工作。在实]的过程9,我们都会相'、相和相听

对教育实践活动L=会\$记所\_到“新一”,老师:我认为,本次教育实践活动的新之!在于\_ oOP、o生动,如“照、正、”、“S二个的要求,对群众O也是容理解,就9学本9的“以为,以为”。通过此次活动,作为KL[W和普通的KL要照“”,才能“正”,这不仅是\_ OP,对作F之的更是意重=。如,如何把好、

I ? @ J K, ? ? @ J L对L=会明确U,心意为人民服是K的“本宗旨,群众路线是K的生线和”本工作路线。我校开展K的群众路线教育实践活动9的“群众”主要是老师和学生,因为,学校的发展需要老师和学生的同努力,而=学生又!么做?老师建”;第一,教育实践活动的第一环节主%是“学习教育,听取意见”,89学习# \$在第一位,见学习的重要。=学阶段l于%取&识的h' (段,记)力h好,求&\* h+, ,

9,那E理论.生活越越,8意也越明。之所以开展群众路线教育,@{思是要O1fg群众,h本质\$还是学生,因为老师也是为学生服务的,所以学生同样以成为活动的主。=学生能在我校K的群众路线教育实践活动的第二环节“排间%”9发自己的意见,学校也o注重学生的意见。学习主%+, ,A养1好的R德素养,用我们的R德素养。) ]素养去B起我们强=的CD。我们有理相信,民学习、生追求群众路线,会我们DE-新F。F时,“为民、务实、清”不是一G宣传H,让我们同J“为民、务实、清”之FKLMN。( ! # \$ MNO \* PQ)