凝心聚力 众志成城

融入学生工作 感受生命

\ o #10.6万人！Z c d e f f g _， #3.7万人h d e f f,这i 十j 万人的k l m n着\ o 3600多万"大学生,这i 十j 万人的k l，9 o在p q大学生r 长r F的s 一t 。2010 u 8 u 我v [地r G 一"w 的高x e f f。

j u 我！一"学生r G 一"e f f， y c,热 { 。人生当中的j u 是z 一的,更是不{ 易的,一个| }，9大1 ~，7个大•，204个o l，809个 !，我 " p #此{ [#见。这$ (是% &。

人与人的' 是#感( )的*** + _想T, - . K , L X / TX 0 T人 温Tp | T - 等在默默无w 中1 2着, . 3着。j u 的4 生让我 r G 一g 5 6 / 7的生命 ,一g ！生T! r 长的~ 8 9；j u 的生 r G：此人生中一；重 的生命J 历,是' 我生命# B <的 r] •。

感=我的生>，# ? 9； 的生 ,#我@与。想A B 我远去人文学C 10级的D ? ,10级c E 175"同学；F G 13级$ E 181"同学。

a 想2013 u 6 u , H 走我人生中的s 一I J K 生,我的L 7 M 是在一N N B 别5 O 之 ，在一个个告别P Q 之 ,在一个个R S 之 。我在\ T 的五u T 六u TU u V _ V 想,W X W e ,最 的最 ,我 Y 下J K Z w J K [,我1 \ 里 # G 学 %的] 种^ t， _ ` 里同学 别B 的a C w b 言。这(是我的 # c d , g _ 的B <。我e f c 学生r 长Tr F Tr g 的 h ,但更多的是感受到一种i j j 的k l ,一种 ' m #的r n o p , m q r 的O o 于平V 的k l。] G 我 , s t u v $ (是一种k l。

g 于我10级的D ? ,大学J K， 是一个时间,L c ,(一切o p ,] G 人生F w w U x 。我 #的人, y z 我,都 { | } 的起7 , U x } 的生 , U ~ } 的• 。我 重} 定 ' 。_ G 人文10级I J 的m ,我想告诉 # 的10级 ， 在U x， s L - ' 人生的m 。10 6 时， , q G p ,但10的 ,在l 时<, l 地7 ,都x 终 在。

时 a 到2013 u 10 u , 我 %我e f f 生>中s 二I 学生*** 13级$ E 的D ? 。 时< r E 的在下 ,一个个的 %1 ,我好$ p 的, + c p T T X 之 ,(是去 $ o ? 9 ,不L 我{ # 那么 y 。同&,我7 在这 感= ^间的q e f f ,是 的 y q , F 让我 级一 g _，

。

下%， } t " w 。每个人都那么 - 的 ,每个人都那么$ (,我 到不1， 动到不1 ,我怎么那么[， %的j u p 与 一同；L。

但是不 K 到的 r 与g 。#的同学G 我,

好#什么 ,} o 7 不在 学 ,公 d 时 不 K 重r n #的同学感 ,想 学生]， (是G c %在 历 <一y 重| ,{ 想到这么 时间 #的同学 C， 想 G 的], (是] G 想让我G 说是好找g _ k k， { # c P w 动- 是我最多] Pd9]

起c 8 多d e , T U V W X (是这d e 中的一f ，但不管T U V W X g h i j k #多么大的不，或l m ,在[n 的o 界里,都p q G r #。s 是, t u 的T U V W X A 是4 独的,无v 的, w x y 的, 9的世界不z { #人| } * ~人• 的 。 g 人 说“ 人 ”，多 我 | 不E ' 的 L 在 ,别人7 #9的 。 不 c 个 “ 4 独 ”，二P 主 地' 我 (是} c 人的“ 里不一”,人 在世 ,都是" #那 p ' 一个人独 不* 别人 ,的人。 (不a & 9人。

《平凡的世界》s 一个人的G 人 世之 ,7 s 的 。

K《平凡的世界》($一个 生在， , 3 L K J c， 的 c ,但A # 不 的， 着 n n 的 , (O L 的 一个一个的！"里# $ %。 是一个人人都 的 感, A & 7 ' 不(K 不) * 的无+ , - 。一个是 . 一/ 美丽0 1 的2 3， 一个是4 5 6 # 7 8 A 9：不；的 。~时< = = > ? @ A B C D E ? F G H I 的Y Z， J 3每一个K 生#此L 想, 都M N O P 中的E ? 着水Q R % S T 我U , 3 @ #句V W “I 当X g ”说的是# 7 是# / Y 的, I 不当X 不g 的人 # Z 个[C 。在最\ 的最\ , 2 3] G I 不当X 不g 不到^的_ ` D 少：的；7 a b，] G 9 A 不* @ 不到2 3 c d a b ,《大W e f 》里的J g h “我i 中c 头, s 是我i 不着这 j k k ”7 8 (是路遥给大l 最好m n， o p 里{ # q , 里7 { # r 的s t， 我J u 的 是Z / 地v G O P 中 当 3 的v 不是 9的 - , @是无w 的时间 w 人 那x y z @ 0 1 的O ,别{ 5 的- | 是无 } | 的, ~ • 的巧妙& 7 说不(。K L《飘》的朋友 7 8 , T 切尔笔下的郝_嘉w C 瑞德在战争中一c 错L ,战争束c， G 9 在一起c 吗,不, #时错L (是错L ,郝_嘉毫不a 头地走 太快太' 私, C 瑞德不等c 不 c ,我想这7 是一种~。在 里,别让9 等太 ,放U 某 J u 或追求， 7 8 s 碰见那个 最终" 的那个人,这是2 3 告诉我的;在 里, K 中c (不 轻易放 ， 温暖的O s 捂热石头，更s 捂热 的那个人的那x O , 这是 g 我说的。

《平凡的世界》在我 中($ 是一幅地图, * 告诉我怎么找想 的 ，怎么走好文学路,怎么K 准历 的方 。

百万个字的《平凡的世界》,是一篇踏踏 的长篇~说,记 莫言1984 u 在《红高粱l 族》序中#说:捍卫长篇~说的尊严,呼吁长篇~说往长里写, 7 8 ,是路遥给9 K c 写c 一；的《平凡的世界》#感@这么说,古#曹雪芹披阅十载,增删五次地写文章,今#路遥建造一个纸 长城,不同的是,中o 的长城是千千万万的中o 古代劳动人 ！同建造,@《平凡的世界》 # 9一个人建。这篇踏踏 的长篇~说不z 是"# 的长， @ , 3 $ $人物 多但' A 个个记 %,当快&记一个'(时， 9 7 8 (在下一章$ c ,毫无) w 感, * ^ + 9的$ $,文字, 言- 默@ b 人% _。

记 . 远不" / 0 记载，我 A "在某一1 2 3。每一个人都#一x 不平凡的O , M 4 5 6的一生% 7 8 N ，但#时9：一种平凡的：；更<重 。在平凡的世界里,我 = > 不 ,K ? . U . @；去A 无B , N E C D E D 舒。

F G 我,《平凡的世界》到H I c 什么,我无J 说(, ($ 我不 造建长城的劳动P 到H K c 多少L , $ c 多少M ,我好 是N O O P 的,($ Q 一R 好的大红S , N w TK U (TV W X TY Z [, O O P , F p 受\ ]。在文^ = #这&的Z , z o 的大_ $ % c , "写文章的人K c ！此B ' 不"写文章c ,不"写文章的人K c ！此A B 9 7 p 写文章c， J 3我不在文^, s 是我s ` 时间 我g 《平凡的世界》十•的a b w 热 。

“每个人都是主人公”，这是《平凡的世界》给我的最大感受之一，与此同时想起亦舒说的那句“我大好的一个人，凭什么跑到别人的生命里去当插曲”，冲击不亚于六级震感。路遥给文中人物的镜头或多或少，或远或近，或重播默片，或定格一瞬间，但每个人都在美丽的双水村独一无二地跳动着。

不管庸人凡人 人！人，都" #一个$“%二”那&的一个“'我世界”，( ) * + , , * - . , / 0 我1 我2 , / 3 4 独5 6 。7 8 路遥给9 ：的是一个；<不=的>？，@我A 感B % C D 在9 的'我世界是一个“E F ”。G 什么"这么想, H 于I J K L M N O 在《1 P 无Q 》中R S T U V W X 的Y Z 。在文[\ ] 时^, _ 想的` a b

会计学院2013级财务管理 林小敏！